**LA LECTURE DU JOURNAL**

Cette activité s’inscrit dans le projet d’établissement au niveau de l’aide au maintien de l’autonomie et du lien social.

**OBJECTIFS**

* Stimuler les fonctions cognitives.
* Permettre aux résidents de se retrouver autour d’une activité appréciée.
* Favoriser le lien social en créant des relations entre les résidents participants.
* Eviter l’isolement.
* Permettre aux personnes de rester informées des nouvelles du monde, de ce qui se passe à l’extérieur de l’établissement.
* Maintenir en éveil les différents types de mémoire : ancienne, récente, sémantique, épisodique.
* Maintenir et/ou favoriser des repères dans le temps et l’espace.
* Permettre aux participants d’exprimer leurs savoirs, souvenirs, connaissances et expériences en lien avec les articles abordés et/ou les sujets évoqués lors de la lecture et donc d’échanger des idées, des opinions (libre expression de chacun).

**PERIODICITE ET DUREE DE L’ATELIER**

Tous les jours (matin ou après-midi). La durée de l’atelier va dépendre de la concentration des résidents, mais aussi du nombre des sujets traités.

**NOMBRE DE PERSONNES**

Tous les résidents qui peuvent être intéressés par la lecture du journal et qui portent un intérêt à l’actualité.

**LIEU**

Au secteur protégé, dans une salle au calme, pour éviter les bruits parasites afin de ne pas perturber et déconcentrer les résidents.

**DEROULEMENT**

Informer les résidents de la lecture du journal et demander à ceux qui le désirent de venir s’assoir autour d’une table. Une fois les personnes correctement installées (selon leurs habitudes), commencer la lecture du journal.

En premier lieu, demander aux résidents de rappeler la date du jour, sinon le leur dire.

Il vaut mieux éviter les faits divers dramatiques (ce qui n’empêche pas d’en lire de temps en temps à la demande des résidents) et se concentrer sur les actualités mondiales, puis nationales et enfin relatives aux environs. Enoncer les titres des articles aux résidents et leur demander s’ils veulent qu’on le lise ou pas.

Repérer et lire les passages les plus intéressants de chaque article. Amener les résidents à s’exprimer sur le sujet et ouvrir d’éventuels débats ou sujets voisins en leur posant des questions : « qu’est-ce que vous en pensez ? », « qu’est-ce que cela vous inspire ? »…

Lorsque les résidents s’expriment, les écouter de façon active, c’est-à-dire attentivement, avec reformulation, en les questionnant, en laissant des temps de silence, en reprenant les idées de chacun, en guettant toutes réactions, comportements ou expressions verbales ou non verbales afin de nourrir les échanges.

Si des échanges passionnés prennent le chemin du conflit, temporiser afin de ramener le calme.

Lorsque le sujet est épuisé, passer au sujet suivant.

Terminer l’atelier en abordant :

* la météo du jour et de celle des jours à venir,
* La rubrique santé,
* L’horoscope pour ceux que ça intéresse.

A la fin de la séance, remercier les résidents de leur présence et de leur participation. Leur souhaiter une bonne journée, un bon appétit si la lecture se fait juste avant le repas…

**EVALUATION**

Critère d’évaluation au niveau du groupe :

* Y a-t-il eu une ambiance à la fois studieuse et conviviale (humour, bonne humeur, réflexion) ?
* Y a-t-il eu échanges entre les résidents, une écoute réciproque ?
* Chaque résident a-t-il trouvé sa place dans le groupe ?
* Chaque résident a-t-il pu participer ? Chaque résident a-t-il pu s’exprimer ?
* Ont-ils rencontré de difficultés de compréhension ?
* Y a-t-il eu de la part des résidents des débordements sur des sujets de discussions en lien ou pas avec le contenu du journal ?
* Les résidents ont-ils ressentis de l’ennui, de l’agacement ou au contraire du plaisir ?