

## Projet d'animation

### TAP MONTAUBAN DE LUCHON 2014-2015

#### Equipe d'animation de l'ALSH

*La réforme des rythmes scolaires prévoit la mise en place de Temps d'Animation Périscolaires qui permettront de proposer aux enfants un panel d'activités variées visant à participer à l'épanouissement et à la réussite éducative des enfants. C'est dans ce cadre que les intervenants de ces temps-là ont rédigé ce projet d'animation.*

#### Présentation

Ce projet concerne les enfants des classes élémentaires et maternelles de MONTAUBAN DE LUCHON qui participent au TAP.

Les TAP ont lieu lundi, mardi, jeudi et vendredi de 16h15 à 17h dans les locaux de l'ALSH situés à Montauban de Luchon ou à l'école maternelle pour les enfants de maternelle.

#### Objectifs pédagogiques

**Respecter les rythmes, les besoins et les souhaits des enfants**

**Eveiller l'enfant à la culture, aux sports et aux loisirs**

#### Les ateliers

**« Jouer, s'amuser, se détendre, s'exprimer, découvrir, construire »**

L'animateur doit prévoir le contenu des séances, le nombre d'enfants, le matériel dont il a besoin... Il doit réfléchir à ce qu'il souhaite apporter à l'enfant à travers son projet. Pour cela il rédige un projet d'activité (voir en annexe *Fiche projet d'activité*).

Chaque projet d'activité doit être en accord avec les intentions pédagogiques énoncées plus haut.

Pour les enfants de 3 à 5 ans, il est souhaitable que les activités périscolaires soient adaptées à leurs capacités, qu'elles préservent des temps calmes ou de repos dont les enfants ont besoin et leur permettent de prendre le temps de jouer, d'observer, d'agir, de manipuler, de lire, de chanter, de rêver... et d'avoir aussi du « temps pour soi ».

L'atelier de Mme Howie :

- Donner aux enfants l'envie de parler Anglais.
- Permettre un apprentissage naturel et intuitif par le jeu, les livres, les chansons etc
- Découvrir la culture anglo-saxonne en s'amusant.
- Développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi

Les temps des ATSEM (Marine et Pauline) :

- Respecter le rythme de l'enfant
- Se détendre dans le calme, pour certains notamment pour les plus petits.
- Se "défouler" dans la cour, pour d'autres (besoin d'activités motrices).
- Faire des activités en groupe (éventuellement par tranches d'âge) pour ceux qui le souhaitent.
- Mener l'enfant vers une certaine autonomie

Se situant après une journée d'école, les activités proposées doivent s'adapter à la fois au besoin de «défoulement» de l'enfant et à la fatigue accumulée durant sa journée. Choix de « ne rien faire ».

#### La posture pédagogique de l'animateur

Les intervenants utiliseront différentes méthodes pédagogiques pendant les ateliers : « Faire faire/Donner à faire-Laisser faire-Faire avec. »

La méthode pédagogique que nous avons décidée d'employer est une méthode active semi directive.

Nous tenons vraiment à ce que les enfants s'approprient le projet. Nous privilégierons les temps de discussions avec les enfants c'est là que leur créativité et leur imagination ressort.

Nous resterons disponibles pour eux car nous ne voulons qu'aucun enfant soit mis en échec. Notre démarche n'est pas de s'inscrire dans le produit fini. Elle est davantage dans l'accomplissement de l'enfant dans son objet.

## Fonctionnement

### Inscriptions

Les inscriptions sont gérées par la mairie de Montauban. Il ya 4 groupes d'âge. Les enfants changent

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>Tout-petits PM+MM</b>	Projet potager Marine	Activités Spontanées Marine	Rythm& Baby Sandrine	Création de jeux Nicolas
<b>Petits GM+CP</b>	TAP des Mains Elodie	Mon cahier de bord Justine	Activités Spontanées Pauline	Projet potager Pauline
<b>Moyens CE1+CE2</b>	Activités Spontanées Pauline	Création de jeux Nicolas	Projet Potager Marine	Jeux coopératifs Pierre-Jean
<b>Grands CM1+CM2</b>	Anglais Louise Howie	Projet Potager Pauline	TAP des Mains Elodie	Activités Spontanées Marine

d'activité entre chaque période (de vacances à vacances).

**Planning** (des vacances de Toussaint aux vacances de Noel)

### Moyens humains

2 ATSEM des écoles de Montauban : Pauline et Marine, 5 animateurs diplômés de la communauté de communes du pays de Luchon, un parent d'élèves : Louise Howie.

Nous avons la chance d'être une équipe très polyvalente et chacun a son domaine de prédilection ce qui apporte aux enfants un certain professionnalisme et de la diversification dans les activités.

En cas d'absences de l'un d'entre eux, une animatrice, Alexandra remplacera autant que possible.

Les animateurs viennent installer leurs ateliers avant d'aller chercher les enfants avant chaque séance. Le rangement final se fait après 17h00, par l'animateur en charge de l'activité, une fois les enfants ramenés à l'école. Aussi, les animateurs ALSH ont du temps prévu dans leur emploi du temps pour préparer leurs séances.

### Moyens matériels

Chaque atelier a des besoins en matériel spécifique, ils sont décrits dans chaque projet d'activité.

Les commandes seront effectuées en début d'année, un réajustement sera possible en milieu d'année.

## L'évaluation

Pour évaluer le projet, nous utilisons une méthode très simple de discussion avec les enfants à la fin de l'activité. Nous pouvons utiliser aussi, pour les plus jeunes, le «smileys détecteur d'humeur.» Les enfants choisissent si le bonhomme est heureux ou triste selon leur appréciation de l'activité.

En équipe, nous allons aussi faire des tableaux comprenant les objectifs opérationnels de chaque activité avec les critères d'évaluation et son évaluation.

Plusieurs temps d'échanges entre les animateurs, les ATSEM, l'équipe enseignante et les élus seront programmés tout au long de l'année. **Une concertation régulière entre les équipes pédagogiques et les personnes prenant en charge les enfants est indispensable.** Il faut savoir réorienter, réaménager si nécessaire, les propositions en cours d'année, en fonction des besoins évolutifs et des intérêts des enfants. Les échanges d'expérience peuvent y aider.

Ce projet tient lieu de test car les TAP n'existaient pas jusqu'à présent. En début d'année, il faut prévoir des réajustements et un temps d'adaptation autant pour les petits et les grands !

PROJET D'ACTIVITE  
« LES GENIES EN FOLIE »

*Mes interventions seront ponctuelles car j'effectuerai les remplacements (autant que possible) quand les animateurs sont absents.*

**FINALITE** : Permettre aux enfants de s'exprimer librement au travers de différents moyens et dans une ambiance conviviale.

**OBJECTIFS** :

- Valoriser l'enfant
- Développer la confiance en soi
- Favoriser l'imaginaire
- Améliorer les compétences relationnelles

**MOYENS** :

- Locaux du centre de loisirs ou de l'école maternelle pour les plus petits
- Matériel divers (table, chaise, poste de musique, CD, ect...)
- De l'espace

**BUDGET** : pas de budget particulier.

**ORGANISATION** : Je vais proposer différentes thématiques de jeux en fonction des petits et des grands (voir les fiches techniques 1 et 2). En début de séance, j'expliquerai le déroulement et le contenu de la séance. Chaque enfant pourra participer seul ou faire appel à des copains, il sera « acteur » et pourra mener son improvisation. Les jeux pourront s'enchaîner. Ensuite, il y aura un entretien de groupes et chaque participant pourra exprimer son ressenti. Pour les plus petits, j'utiliserai des smileys.

**EVALUATION** :

- Attitude et investissement des enfants
- Retour des enfants et des parents
- Proposition de thèmes par les enfants
- Les entretiens de groupe de fin de séance
- Les smileys

Alexandra PORTOLES

FICHE TECHNIQUE 1  
GROUPE DES PETITS  
ATELIER DES « GENIES EN FOLIE »

JEU DE PRESENTATION (prévoir un fond musical).

EXPLICATION DE LA NOTION « THEATRE SPONTANE

Sous forme de jeu « LA BOITE AUX EMOTIONS » (chaque enfant tirera au sort une image et devra le mimer. Par exemple un enfant joyeux etc...).

Les enfants devront faire passer des émotions par la parole, le regard et les gestes.

LE JEU DES ANIMAUX : ce jeu comporte 3 parties :

- imiter un animal de son choix.
- proposer aux enfants d'imiter l'animal par 2. Ils ont le choix, ils sont « acteurs ».
- tous les enfants dansent en mimant leur animal préféré. Je prévois un fond musical adapté.

RESSENTI EN FIN DE SEANCE : les enfants utiliseront des « smileys ».

\*\*\*\*\*

FICHE TECHNIQUE 2  
GROUPE DES MOYENS ET DES GRANDS  
ATELIER« DES GENIES EN FOLIE »

JEU DE PRESENTATION : proposition de deux jeux :

- Chaque participant doit se présenter de la manière la plus originale possible.
- Faire des groupes de 2, chacun doit présenter son camarade.

EXPLICATION DE LA NOTION DE « THEATRE SPONTANE »

-PARTIE 1 : Je propose une liste d'adjectifs qui seront notés sur des étiquettes. Chaque participant tirera au sort et devra le mimer (par exemple content, inquiet, curieux etc...).Ils auront le choix et ils sont «acteurs ». Ils pourront utiliser les gestes, la parole et le regard.

-PARTIE 2 : JEUX DE ROLE

Je vais faire appel à leur imagination, les enfants devront inventer une situation de leur choix (thématiques de jeux par exemple un souvenir de vacances, un sport, entretien avec un parent ect ...j'élargis les possibilités).

RESSENTI EN FIN DE SEANCE : il y aura un entretien de groupe et chacun pourra exprimer son ressenti.

Alexandra PORTOLES

**PROJET D'ACTIVITE****« Jeux créatifs »**

**FINALITE** : Permettre aux enfants de découvrir de nouvelles activités ludiques dans le cadre du temps d'activité périscolaire induits par la réforme afin de s'évader des contraintes classiques (de résultats, de concentration ...).

**OBJECTIFS** :

- Développer l'imaginaire

Elaborer des règles, un cadre (un "univers") pour le jeu

Utilisation de divers outils, supports et matériaux pour construire ce dit univers.

- Développer l'esprit collectif, le besoin, la nécessité d'appartenir à un groupe

Amener les enfants à participer à un projet global, collectif, dans la durée (au moins 2 séances)

Discussions, choix et respect des enfants

**MOYENS** :

- Locaux du centre de loisirs ou de l'école maternelle pour les plus petits
- Matériel du centre de loisirs à disposition sur les lieux
- Matériaux de récupération
- Matériaux achetés avec le budget dédié aux « TAP » (environ 150€)

**ORGANISATION** :

- Explications du projet et de la séance
- Début d'activité
- Rangement collectif du matériel
- Discussion, ressenti de la séance

**EVALUATION** :

- Enthousiasme des enfants/animateurs
- Impressions/ressentis, participation et investissement des enfants (discussion)
- Propositions, envie de faire partager des enfants
- Retours des parents, professeurs, etc.
- Système de « smileys »

Nicolas DURSAC

**PROJET D'ACTIVITE****« TAP des Main »**

**FINALITE** : Permettre aux enfants de passer un bon moment, de s'amuser et de découvrir des activités manuelles et créatives au travers de matières et de technique différentes.

Au fil des séances, l'enfant verra son travail évoluer, son activité prendre forme. La patience, l'investissement et la participation seront récompensés à la fin de la période quand l'enfant aura la fierté de ramener chez lui son activité.

**OBJECTIFS** :

- Responsabiliser l'enfant
- Canaliser son énergie
- Développer l'entraide
- Permettre de s'exprimer, de se divertir
- Favoriser la découverte (matériel – technique)
- Laisser le choix (activité au choix)

**MOYENS** :

- Locaux du centre de loisirs ou de l'école maternelle pour les plus petits
- Tables et chaises ;
- Matériel en fonction de l'activité ;
- Possibilité de demander à l'enfant de prendre des choses chez lui (ex : boîte à chaussure, rouleau de papier toilette....) ;

**BUDGET** : Matériel prévu dans le budget des TAP de Montauban (ex : peinture, feuilles, colle, gommettes, paillettes ....)

**ORGANISATION** : Les enfants sont inscrits sur une période de 6 semaines. Ils ont le choix entre deux activités au début de la séance. Une fois ce choix fait, on explique les règles (sécurité et déroulement) puis on distribue le matériel nécessaire et l'activité peut alors commencer. On réalise l'activité étape par étape : les enfants font eux même leurs créations et l'animateur est là pour les aider. Au bout des 45 minutes, les enfants rangent le plus gros du matériel et laisse l'activité en cours au centre de loisirs. Une évaluation est faite avec les enfants après chaque séance afin de savoir si les enfants sont contents, ce qui leur a plu ou non, ce qu'ils souhaitent refaire ou pas ...

**EVALUATION** :

- L'investissement des enfants
- La patience, le comportement, l'intérêt des enfants
- Le plaisir, le sourire exprimés
- Le retour des enfants, des parents, des enseignants
- La demande de reconduire une activité en particulier
- Evaluation avec chaque enfant en fin de période (sous forme de « smileys »)
- L'envie de ramener son « œuvre » à la maison

Elodie GRAND

**PROJET D'ACTIVITE****« Jeux coopératifs »**

**FINALITE** : Permettre aux enfants de se défouler et de s'amuser avec ses camarades au moyen de jeux divers, aussi bien en extérieur qu'à l'intérieur.

**OBJECTIFS** :

- Développer la motricité
- Responsabiliser l'enfant
- Favoriser le collectif

**MOYENS** :

- Locaux du centre de loisirs ou de l'école maternelle pour les plus petits
- Matériel de sport (ballons, plots, cordes,....)

**BUDGET** : Matériel prévu dans le budget des TAP de Montauban (150euros)

**ORGANISATION** : Répartition du matériel entre chaque enfant, mise en place et explication des différents jeux de la séance, suivant le nombre d'enfants l'animateur complète ou non, laisse choisir les équipes ou les équilibre. En fin de séance, rangement du matériel tous ensemble. Un temps de discussion est prévu en fin de séance pour que chacun puisse exprimer son ressenti.

**EVALUATION** :

- Le retour des enfants et des parents
- Discussion avec les enfants sur les jeux à refaire ou non

Pierre Jean ESCOLE

**PROJET D'ACTIVITE**  
**« Mon cahier de bord »**

**FINALITE** : Permettre aux enfants de passer un bon moment et de laisser libre cours à leur imagination.

**OBJECTIFS** :

- Permettre aux enfants de se divertir
- Favoriser des temps de partage et de création à partir d'objet quelconque
- Favoriser l'imaginaire

L'enfant va, de lui-même, créer quelque chose à partir d'un objet, il va imaginer un paysage ou un décor.

**MOYENS** :

- Locaux du centre de loisirs ou de l'école maternelle pour les plus petits
- Salle, tables, chaises
- Feutres, crayons de couleurs, peintures
- Colle, pinceaux
- Papiers de couleurs, objets de décoration divers

**BUDGET** : Le matériel que j'utilise est prévu dans le budget des activités périscolaire (strass, animaux à coller, objets décoratifs).

**ORGANISATION** : A la première séance, j'ai expliqué le projet « Mon cahier de bord ». Au début, je distribue une feuille à chacun et « l'objet décoratif » pour qu'ils puissent laisser libre cours à leur imagination. Avant la fin de la séance, je leur fais ranger le matériel et je récupère leur création du jour. Ils continueront à la prochaine séance. A la fin, je prendrai du temps avec les enfants pour évaluer la séance à l'aide d'outils tels que des smileys, nuages...

**EVALUATION** :

- Le retour des enfants et des parents
- Des propositions d'activités
- L'investissement des enfants
- Le souhait de montrer leur cahier de bord
- Bilan des « smileys » de l'année

Justine HERVAS

**PROJET D'ACTIVITE****« Rythm'&'Baby »**

**FINALITE** : Favoriser l'expression corporelle

**OBJECTIFS** :

- Développer la motricité
- Développer la mémoire
- Décompresser après une journée d'école

**MOYENS** :

- Un poste CD, clé USB
- Cerceau
- Ballon
- CD

**BUDGET** : nous possédons la majorité du matériel.

**ORGANISATION** :

Plusieurs activités seront proposées :

- Découverte de différents rythmes (danser en rythme)
- Baby gym (jeux de cerceaux, roulade, ...)
- Chants enfantins
- Jeux en musique (la statue, la chaise musicale...)

Je commencerai toutes les séances par une explication de la demi heure qui va suivre, puis généralement, par un réveil musculaire, pour finir après l'activité, avec un retour au calme avec des étirements ou de la relaxation.

Chaque séance sera enfin clôturée par un temps de discussions avec le groupe sur leur ressenti de l'activité afin de pouvoir améliorer la qualité de prestation. Les enfants auront un tableau où ils colleront une vignette de la météo (soleil, nuageux ou pluie) pour leur ressenti.

**EVALUATION** :

- L'investissement des enfants
- Le retour des parents et équipe enseignante
- Les vignettes météo

